

# 教育技术学专业培养方案

S E T

专业代码: 040104

执笔人: 杨世伟

审核人: 谭千保

## 一、培养目标

本专业培养具有现代教育技术、教育信  
息化、教育管理与教育评价等方面的  
知识和能力，能在各级各类学校、教育  
行政管理部门、教育技术企业、教育信  
息化企业、教育科研机构、教育技术中  
心以及企事业单位从事教育技术工作、  
教育信息化建设、教育技术管理与服  
务、教育技术产品研发、教育技术研  
究与开发、教育技术项目设计与实施、  
教育技术资源建设、教育技术系统维护  
与运行、教育技术设备采购与管理、教  
育技术项目招投标、教育技术项目验收  
与评价、教育技术项目后评价等工作。

## 二、培养标准

本专业培养具有两专业与两专业。

A 综合素质，包：

A1 社会与人文价值；

A2 品德与个人修养；

A3 健全身体与心理素质。

B 人文素养与实践能力，包：

B1 文化修养；

B2 沟通能力；

B3 团队协作能力。

C 信息化素养与创新能力，包：

C1 信息技术应用能力；

C2 信息化教学能力；

C3 信息化管理能力；

C4 信息化项目设计与实施能力。

D 职业发展与创新创业能力，包：

D1 职业规划与就业指导；

D2 创新创业意识与能力；

D3 团队协作与沟通能力；

D4 职业伦理与职业道德。

## 三、主干学科（明确 1-3 门主干学科。）

教育学、心理学、教育技术学。

#### 四、修业年限及授予学位

四~六，予 位。

#### 五、专业方向设置(可选)

专业不分 向。

#### 六、课程学时与学分分布及要求

##### (一) 课程学时分布

分 分 内 和 中 周 分，分别 1 2:

##### 1 与 分分

别	公共		专业			内合 ①	位修
	修	修	修	修	修		
	786	576	784	224	136	2506	942
分	39	35	46.5	14	9.5	144	58

##### 2 中 周与 分分

别	公共		专业			合 ②
	修	修	修	修	修	
周	8	4	37	0	0	49
分	1	4	36	0	0	41

##### (二) 应完成学分要求

分 3。

9.5 分(含创 与 分，公共 修 2 分)， 修人

为主。

##### 3 各 分分

分③									
	1	2	3	4	5	6	7	8	
185	24	24.5	26	25	20	19	21	16	9.5

: 分③ = 内 分① + 中 分②

#### 七、培养方案安排

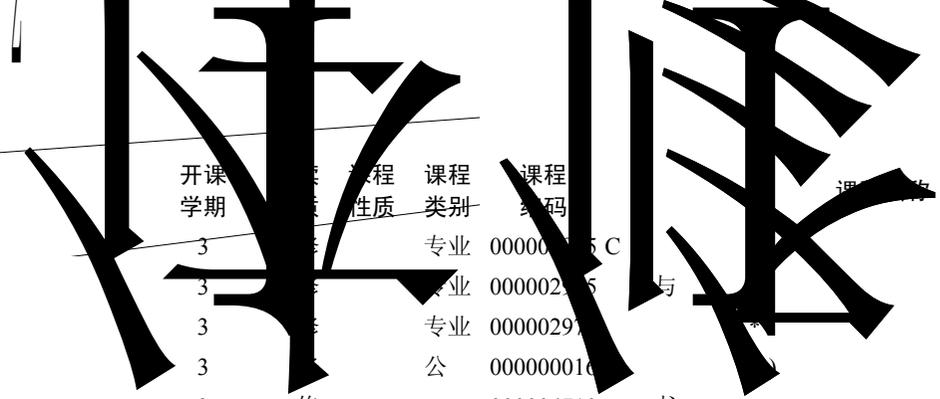
(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)



## 教育技术学培养方案进程表

开课学期	修读性质	课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	课堂学时	实践课时	专题讲座	周学时	开课单位	考核方式	备注
1	修		公	000000084	入	0	1周	0	1周	0	1			
1	修		公	000000036	军事	1	2周	0	2周	0	0	军事		
1	修		公	000000037	军事	1	30	0	14	16	2	军事		
1	修		公	000000038	健 与	2	32	0	16	16	2	中		
1	修		公	000000007	(1) *	3.5	56	56	0	0	4			
1	修		公	000000019	体 (1)	1	36	24	12	0	2	体		
1	修		公	000000003	中 代史 *	2	32	28	4	0	2	克		
1	修			000000553	原 A*	3	48	48	0	0	4			
1	修			000000569	与	2	32	16	16	0	2			
1	修			000000791		2	32	32	0	0	2			
1	修			000000056		4	64	64	0	0	4			
1	修			000001419		2.5	48	32	16	0	4			
1,2,3,4,5,6	修		公	000000001	势与	1	12	0	0	12	2	克		
2	修		公	000000002	修养与	3	48	28	20	0	4	克		
2	修		公	000000020	体 (2)	1	36	24	12	0	2	体		
2	修		公	000000008	(2) *	4	64	64	0	0	4			
2	修			000000624	乐 与	3	48	32	16	0	0			
2	修			000001425	信 CAZ *	2.5	48	32	16	0	2	- 6+L6		



开课学期	课程性质	课程类别	课程名称	课程代码	学分	总学时	课堂学时	实践课时	专题讲座	周学时	开课单位	考核方式	备注
3	专业	专业	0000005 C		2.5	48	32	16	0	4			
3	专业	专业	0000025 与		2.5	48	32	16	0	4			
3	专业	专业	0000029		3	48	48	0	0	4			
3	公	公	00000010		0	30	0	30	0	2			
3	修		000004710 书		2	2周	2	0	0	0			
4	修	公	00000010 (4)*		2.5	40	40	0	0	4			
4	修	公	00000004 克主义 原 *		3	54	40	14	0	4	克		
4	修	公	00000022 体 (4)		4	36	24	12	0	0	体		
4	修	专业	00000300 00004710 *		4	40	40						



3:

## 教育技术学学位课程设置表

号		名	分			单位		
1	000000003	中 代史	2	32	1	克		
2	000000007	(1)	3.5	56	1			
3	000000553	原 A	3	48	1			
4	000000008	(2)	4	64	2			
5	000001425	信	2.5	48	2			
6	000000005	东 和中 会主义 体	6	96	3	克		
7	000000009	(3)	3	48	3			
8	000000639	与	3	48	3			
9	000001901	C	3	48	3			
10	000002979		3	48	3			
11	000000004	克 主义 原	3	54	4	克		
12	000000010	(4)	2.5	40	4			
13	000003012	体	2	32	4			
14	000003017		2.5	40	4			
15	000003041	创作	2	32	5			
16	000003048	体 件 发	2.5	40	5			
17	000003061		2.5	40	5			
18	000003065	信	2	32	5			
19	000003090	体 告创 与制作	2	32	6			
20	000003092	与 发	2	32	6			
21	000003094	代 与	2	32	6			
:			58.0	942.0				

4:

教育技术学集中实践环节设置表

号		名 及内	分	周		单位		
1	000000036	军事	1	2	1	军事		
2	000000084	入	0	1	1			
3	000000632		2	2	2			
4	000004710	书	2	2	3			
5	000000006	会	0	2	4	克		
6	000003027	体	1	1	4			
7	000003031	创作	1	1	4			
8	000003039	专业 习	2	2	4			
9	000003071	体 件 发	1	1	5			
10	000003073	创作	1	1	5			
11	000003075	向	1	1	5			
12	000003078	信 化	1	1	5			
13	000000086	劳动	0	2	6			
14	000003096	体 告创作	1	1	6			
15	000003099	创作	1	1	6			
16	000003100		2	2	6			
17	000003116	习	8	8	7			
18	000000085	业	0	1	8			
19	000000087	业	0	1	8			
20	000003137	业	4	4	8			
21	000003140	业 ( )	12	12	8			
			:	41.0	49.0			